

ungkolding.dk



STRATEGI FOR UNGDOMSSKOLEN

2020

Forord

En Ungdomsskole med fokus på fællesskaber og fremtid

Kolding Kommune ønsker at skabe gode rammer for alle kommunens unge. De unge skal have plads til at være nysgerrige, sociale og kreative.

Men de skal også klædes på til voksenlivet og opnå et sikkert grundlag af selvværd, kompetencer og forståelse for den verden, de er en del af. Det er ambitiøst, og det kræver et tæt samarbejde mellem mange aktører i de unge liv.

Her spiller Ungdomsskolen en vigtig rolle, fordi Ungdomsskolen tilbyder de unge fællesskaber, fordybelse og udvikling.

Børne- og Uddannelsesudvalget ønsker at sætte en klar retning for Ungdomsskolens arbejde med denne strategi. Udvalget har lyttet til input fra de unge, deres forældre og Ungdomsskolens bestyrelse og samarbejdspartnere.

Det giver et stærkt fælles afsæt for at skabe de bedste rammer for de unge. De unge i Kolding skal opleve, at Ungdomsskolen fortsat er et attraktivt og udviklende tilbud, som både understøtter deres sociale, personlige og faglige kompetencer. Det gælder alle de unge. Derfor er det afgørende, at Ungdomsskolen fortsat lytter til de unges ønsker og ideer.

Når det kombineres med Ungdomsskolens faglige viden, så kan der skabes engagerende tilbud, der kan løfte de unge.

Det er en holdindsats at skabe gode rammer for de unges liv og udvikling. Derfor vil vi invitere til endnu tættere samarbejde omkring Ungdomsskolen, så flere unge kan blive en del af de gode fællesskaber, og se nye muligheder for deres fremtid.

Rigtig god arbejdslyst!

Kristina Jørgensen
Formand for
Børne- og
Uddannelsesudvalget





FRITID BLIVER TIL FREMTID

**Det skal afprøves, om
Ungdomsskolens metoder kan
hjælpe unge over 18 år, der
ikke har fundet
vej til uddannelse og job.**

**Ungdomsskolens aktiviteter skal
udvikle de unges kompetencer og
vise dem mulighederne i et
uddannelses- og jobperspektiv.**



STÆRKE PARTNERSKABER

Ungdomsskolen skal samarbejde med kultur- og fritidsforeningerne om at tilbyde gode fællesskaber for unge. Samarbejdet skal understøtte Ungdomsskolens kerneopgaver.

Ungdomsskolens samspil med folkeskolen sker gennem partnerskabsaftaler med de enkelte folkeskoler. Det koordineres, så det sker som et fælles skolevæsen. Aftalerne skal være på plads fra skoleåret 21/22.



FÆLLESSKABENDE - TÆT PÅ DE UNGE

Ungdomsskolen skal være fællesskabende og derved understøtte, at alle unge kan blive en del af gode fællesskaber.

Ungdomsskolen skal de næste år have de aktuelle fysiske placeringer med klubber og fritidstilbud. Aktiviteter skal tilstræbes at gennemføres i de unges lokalområde.

Kolding Kommune

STRATEGI FOR UNGDOMSSKOLEN



Kolding
Kommune
en del af trekantområdet

SAMMEN BLIVER VI DYGTIGERE

Ungdomsskolen skal udvikle de unges sociale, personlige, kreative og skolefaglige kompetencer.

Ungdomsskolens aktiviteter skal tage udgangspunkt i denne strategi, den faglige indsigt og de unges efterspørgsel.

Ungdomsskolen skal fokusere på de opgaver, som loven kræver. Disse opgaver suppleres af politisk prioriterede opgaver.

Ungdomsskolen skal være et trygt sted – både for unge og deres forældre. Ungdomsskolen skal arbejde for at øge trygheden hos unge og forældre.

OPGAVER

Ungdomsskoletilbuddet omfatter ved lov:

1. Almen undervisning.
2. Prøveforberedende undervisning.
3. Specialundervisning.
4. Undervisning særlig tilrettelagt for unge indvandrere i dansk og danske samfundsfold.
5. Partnerskaber med folkeskolerne.

I Kolding omfatter ungdomsskoletilbuddet endvidere:

6. Undervisning i færdselslære og undervisning i knallertkørsel.
7. Heltidsundervisning.
8. Andre aktiviteter, som kan indgå i kommunens samlede ungdomspolitik.
9. Forskellige former for klubvirksomhed.

Kolding Kommune

STRATEGI FOR UNGDOMSSKOLEN



Kolding
Kommune
en del af frekantområdet

FRA TANKE TIL HANDLING

STRATEGI

FRITID
BLIVER
TIL FREMTID

STÆRKE
PARTNERSKABER

FÆLLESSKABENDE

- TÆT PÅ DE
UNGE

SAMMEN BLIVER VI
DYGTIGERE

HANDLEPLAN

Handleplan i forbindelse med implementering af ny strategi præsenteres for udvalget i juni 2021. Herefter vil udvalget årligt få opfølgning

på Ungdomsskolens arbejde og retning. Strategien skal genbesøges hvis der sker ændringer i Ungdomsskolens rammer.